

# וקראת לשבת עיונג

אלון מרין הפלסטיק באקדמיה ובסולת פלסטיק

גליון מס' 846

בהר בחוקותי

כ"ב אייר התשפ"ו

לתגובות, הערות והארות ולקבלת העלון בדוא"ל: [alon102010@gmail.com](mailto:alon102010@gmail.com)

לע"נ שאול בן סלביה ע"ה | לע"נ אסתר מישה בת זהירה ע"ה | לע"נ יצחק בן מישה אסתר ע"ה | לע"נ שמעון בן חביבה ע"ה | לע"נ רחל שנהו בת מנורה ע"ה

לרפואת כל חולי עמו ישראל ובכללם אביגיל בת אורה תחי', ולהצלחת כל התומכים והמסייעים בהפצת העלון ברותניות ובגשמיז



## לאורו נלך

קווים מדמותו המופלאה של מרן  
מלכא, רבנו עובדיה יוסף זצוק"ל

### תורתו משתמרת ומלאכתו מתברכת

באחת מדרשותיו של מרן בנושא זיכוי הרבים, עד כמה צריכים צעירי האברכים לזכות גם את האחרים, סיפר על עצמו לחיזוק הדברים. וכך אמר: "כשקבלתי על עצמי את עול הרבנות במצרים בעצתו של מוריני הגאון רבי עזרא עטיה זיע"א, כמעט כל ספרי "יביע אומר" שכתבתי (עד חלק ו') נתחברו שם במצרים, כמעט רוב תוכן השאלות והתשובות הם דברים שהייתי צריך שם במצרים, וכל זה שהייתי שם סך הכל "שלוש שנים".

ואם תרצו לדעת מה היה הסדר יום שלי, סדר יום גדוש ועמוס, כמעט לא היתה לי מנוחה. מהבוקר צריכים ללכת לרבנות, הן בענייני שחיטה והן בענייני בדיקות והן בשאר עניינים ציבוריים, כך עד השעה אחת שנים, עד שהייתי מגיע לבית, טועם משהו, ושוב צריך ללכת תיכף ומיד לשיבה לתת שיעור. שלוש שעות הייתי נותן שיעור בכל יום ויום! ואח"כ מה נשאר לי זמן כדי שאוכל לכתוב, כדי שאוכל ללמוד, כדי שאוכל לחדש, אבל אדרבא ב"ה רוב הכתיבות שלי, רוב הדברים שלי הכל נעשו שמה". התקיימה במרן דברי הגמ' בברכות (נב): מתוך שחסידיהם הם תורתם משתמרת ומלאכתם מתברכת.

### "אני נכנס כמה דקות!"

עם אשר הגיע מרן עם אשתו הרבנית ע"ה בפעם הראשונה אל מעונו של הרה"ק רבי מרדכי שרעבי זצ"ל.

אמר לה רבנו לרבנית: "אני נכנס לכמה דקות לביקור בחדרו של הרב שרעבי, הכנסי נא בינתיים אצל הרבנית שרעבי".

והנה, נכנס רבנו לחדרו של הרב שרעבי ונתעכב שם כשעתיים תמימות.

לאחר שעתיים כשיצא רבנו, שאלה אותו הרבנית: "כבודו אמר שנכנס לביקור כמה דקות וכבר עברו כשעתיים?"

אמר לה רבינו: "כל כך התפעלתי מגדלותו בתורה ולא יכלתי להפסיק, נמשכנו בדיבור במצות 'ודברת בם', דברנו על הלכות קריאת שמע בפשט, רמז, דרש וסוד, ובכל הרב שרעבי בקי בצורה מפליאה ביותר".

## בפתח הגליון

הרה"ק אלק מאיר זצוק"ל



### "וישבתם על הארץ לבטח"

מעשה בזוג מחוסר דיור המטופל בילדים רכים, שהחליט לקחת את הענינים לידי. הלכו וביררו היכן אפשר להשתקע והיכן להתנחל, ומצאו בית – רכוש נטוש. לא בדיוק. ישנה משפחה שגרה בשכנות וביקשה להשתלט גם על האגף הנטוש, אבל המשפחה התנחלה שם וקבעה עובדות בשטח. הביאה מיטות והציבה ארונות, קבעה מראות ותלתה תמונות. ריהטה את הדירה וסיידה את הקירות, והפכה את המבנה לבית. בית חם, קן משפחתי שנעים לגור בו. דירה משלהם. אבל השכנים לא ויתרו. הציקו, הקימו שערוריות, איימו במשפטים ואף פעלו בכח. האוירה היתה מתוחה, האויר טעון אבק שריפה. התפוצצות עמדה לקרות בכל רגע. וזה קרה. בני הזוג, התינוקות על זרועותיהם, עמדו במדרכה מול השכנים הזועמים, החמושים באלות ושברי בקבוקים. הויכוח הגיע לטונים גבוהים. הרימו ידיים – ולפתע הגיע אדם מכובד, ניצב בין הניצים, ושאל:

"על מה הרעש? אני הוא בעל הבית!"

המילים הספורות פעלו כמקלחת של צוננים. השכנים הורידו את האלות, שקט השתרר. והאיש ניגש אל הבחור הצעיר שעמד ליד רעייתו, הניח את ידו על כתיפו, ואמר:

"כן, אני בעל הבית – והבחור הזה משלם לי דמי שכירות מדי חודש בחודשו!" הבחור חיך, והשכנים השפילו את הכתפיים, השחו את הראש, סבו על עיקבותיהם ועזבו את המקום...

אבל – מה היה אילו לא היה הבחור טורח לברר במשרדי הטאבו מיהו בעל הבית, לא היה יוצר קשר, ולא היה משלם לו דמי שכירות מדי חודש?

מה היה, אילו היה בעל הבית מתייצב שם באמצע ואומר:

"שלום, הגעתי, ואני מבקש משניכם לפנות את המקום?"

מה אז? אפשר לשער מה היה קורה. האשה היתה מתפרצת וזועקת מעומק לבה: "מה פירוש הדבר? אני השקעתי את נשמתי במקום הזה! אני טיפחתי את הגינה, מירקתי את המרצפות עד ברק! סיידתי את התקרה, הדבקתי טפטים על הקירות! התאמת וילונות, צבעתי משקופים, הפכתי מבנה נטוש לבית חלומות!" לא זו בלבד שזה לא היה מקנה לה בעלות על הדירה, אלא שסביר להניח שבעל הבית היה דורש תשלום למפרע על השימוש בנכס, ואולי פיצויים על הפלישה... כלפי מה הדברים אמורים? לא קשה לנחש.

אנו, היהודים, היינו "חסרי דיור". ובאנו ארצה, אנו נשינו וטפינו, לבנות ולהיבנות בה. ויש לנו שכנים, שלא נדע מצרות. והם לא השלימו עם בואנו. פרץ סכסוך מתמשך שכבר התלקח כמה פעמים, ופיתרון אינו נראה באופק.

ואז, אז מגיע בעל הבית. לה' הארץ ומלוואה (תהלים כד). על מה אתם מתווכחים, בכלל?! הרי יש כאן בעל הבית כל יכול! אשרינו, אם יש בידינו קבלות על תשלום "דמי שכירות!"

ומה הם אותם דמי שכירות? הדבר כתוב בפסוק מפורש בפרשתינו:

"ועשיתם את חוקותי, ואת משפטי תשמרו, ועשיתם אותם – וישבתם על הארץ לבטח!"

נקפיד על שמירת התורה והמצוות – ולא נירא בכל אויב ומקטרג!





## מטמונים מהפרשה

הגיגים ומעשיות

**"וידבר ה' אל משה בהר סיני לאמר" (כה, א).**

המוסר הגדול ביותר שיש בידינו – אמר רבי ישראל מאיר הכהן מראדין, בעל ה"חפץ חיים" – הוא: "משה קיבל תורה מסיני!"

עובדה זו שהקדוש ברוך הוא בכבודו ובעצמו ירד אל עולמנו השפל מקום "רפשי וטיט" היא המחייבת כל אחד ואחד להיות חרד אל הדברים אשר ציוה לנו בירידתו זאת.

משל למה הדבר דומה? למלך בשר ודם שנכנס עם כל כבוד מלכותו לכפר קטן מלוכלך ברפש וטיט כדי לצוות על אנשי הכפר דבר מה.

כמה מחוייבים אנשי הכפר הזה בכבודו ובציוויו, על כך שהטריח את עצמו ובא אליהם אל מקום כזה שפל ובזוי.

כל שכן לאין ערוך מלכנו, שתפארתו וגדולתו עד אין סוף, שהטריח עצמו לרדת לעולמנו השפל והבזוי...

**"וכי ימוך אחיך ומטה ידו עמך והחזקת בו" (כה, לה).**

רגיל היה הצדיק רבי אריה לוי, לחלק כספים רבים לנצרכים ובפרט בערב חג הפסח. שנה אחת לא השיג רבי אריה את כל הכסף הדרוש לו לחלוקה ועדיין היה חסר סכום גדול. הצטער רבי אריה מאד כי ידע היטב כמה עניים ובהם אלמנות ויתומים – עיניהם נשואות לעזרתו, וללא תמיכה זו מי יודע איך יחגוג את חג הפסח...

בצר לו החליט רבי אריה לנסוע אל הכותל המערבי שם ישפוך שיחו לפני היושב במרומים שיחוס וירחם. עמד רבי אריה בתחנת האוטובוס המוביל לעיר העתיקה והמתין. לפתע ניגש אליו אדם לא מוכר תחב ביזו סכום כסף גדול ובקש ממנו לחלקו לעניים! מי אתה? שאל רבי אריה – ומה ראית לבחור בי דוקא להיות שליח מצווה? אם נותנים לך – אמר האיש – קח ועשה מעשה!

מיהר רבי אריה וחילק את סכום הכסף לאלמנות ויתומים ואת האיש המופלא לא פגש מאז ועד עולם...

**"ויישבתם לבטח בארצכם" (כו, ה).**

כאשר הפציץ הצבא המצרי בשעתו את "גוש דן", הבטיח ה"חזון איש" כי בבני ברק לא יפלו פצצות בזכות ריבוי לימוד התורה שבעיר.

לאחר שנים, בזמן מלחמת המפרץ, עלו ובאו אלפי יהודים אל ביתו של מרן הגאון רבי חיים קניבסקי זצ"ל, ושמעו מפיו את ההבטחה החוזרת ונשנית: אל פחד, זכות התורה מגינה על העיר!

אולם, בליל שבת פרשת משפטים, נחרדה כל העיר בני ברק מרעש אדיר של נפילת טיל.

העירה הרבנית קניבסקי את בעלה ואמרה לו: יש פצצות בעיר!

לא יתכן! השיב רבי חיים בתנועת ביטול – הטיל לא נפל בבני ברק...

למחרת היום התברר כי אכן כך היה, הטיל נפל במקום סמוך לבני ברק אך לתוככי עיר התורה לא חדר!

## עולים במעלות

הגות, מחשבה ומוסר

**"אם בחקתי תלכו" (ב, א).**

"ר"ת אבת – 'שתלכו בדרכי אבות'" (בעל הטורים)

נספר כאן דבר מופלא ששמענו מהגאון רבי עזריאל טאובר, המקושר לרבים מגדולי ישראל בארץ ישראל ובחו"ל.

פעם, כאשר ביקר אצל הצדיק 'הבבא סאלי' זצ"ל (שידוע על חלקו הרב בהשכנת שלום בבתי ישראל בכל קצוות תבל), אמר לו הצדיק: "אני רוצה שמחר תסעד יחד איתי בארוחת הצהריים".

"לא ידעתי על מה ולמה, אבל כמובן ששמחתי מאוד על ההזמנה, ולמחרת בצהריים הגעתי שוב לביתו בנתיבות", סיפר הגר"ע טאובר.

הרבנית של הבבא סאלי פתחה את הדלת, ואמרה: "בעלי כבר ממתין לך. אתה יכול להכנס לחדר". נכנסתי, והבבא סאלי קם מיד ליטול את ידי, והזמיני ליטול גם אני את ידי.

והנה הרבנית מגישה את המנה הראשונה, עם מאכלים בטעמים הערב של יהודי מרוקו, ובעלה הצדיק, שהיה ידוע כמי שראשו בשמים, מתחיל לשוחח איתה על המאכלים, ועל כל מאכל ומאכל בפני עצמו, משבח את הטעם המעודן, צוחק בשפה הערבית, והיא אחרי – צוחקת וצוחקת...

כך עוברות כמה דקות, והבבא סאלי אינו פוסק מלהתעניין בסוגי המאכלים, מבלי שהוא מוציא מפיו ולו מילה אחת בדברי תורה, והדבר המפליא ביותר – הוא אינו משוחח איתי מאומה, ואפילו לא מסתכל אלי... מי שעמד מן הצד, יכול היה לראות כיצד הרבנית מתמוגגת מהנאה, מעצם הדיבור עם בעלה הצדיק.

כך במנה הראשונה, וכך בשניה, וגם בהמשך הסעודה. היא מגישה את האוכל, והוא נהנה ונהנה, והרבנית צוחקת... ואני יושב ליד השולחן, והצדיק אפילו אינו מסתכל עליי. "לא הבנתי מילה וחצי מילה, מהדברים שדיבר הבבא סאלי עם אשתו בשפה הערבית, אבל עוד יותר לא הבנתי לשם מה הוא הזמין אותי אליו, לסעוד בצוותא", אמר רבי עזריאל.

שעה תמימה עברה, ובמשך כל 60 הדקות הללו, סבבו העניינים בשולחן רק בנושא האוכל, המנות היפות, הסעודה הדשנה, ופירות התקרבות שהגישה הרבנית. שום נושא אחר לא עלה על השולחן. למרות שכאמור, לא הבנתי בדיוק מה הוא אמר, אבל ראיתי והבנתי שהכל נסב על ענייני האוכל. הבבא סאלי סיים לאכול, בירך, ונפרד ממני לשלום... והנה, רק כאשר יצאתי מפתח הבית הגדול והקדוש הזה, אמר הגר"ע טאובר, הבנתי מדוע הזמיני הצדיק אלי, ומה רצה שאלמד במהלך הסעודה ששהייתי במחיצתו.

רבי ישראל אבוחצירא ידע שאני מתעסק בהשכנת שלום-בית בבתי ישראל בכל העולם, ולכן ביקש להנחיל לי את הידיעה החשובה הזו, שאחד היסודות הנחוצים לשמירה על שלמותו של כל בית יהודי, הוא לשוחח עם האשה על הדברים המעניינים אותה, דהיינו על ענייני האוכל... ולא סתם לדבר, אלא לשבח את הרעיה על המאכלים הטעימים, ולהחמיא לה על כל מה שהיא עושה למענו. עד כדי כך חשוב הדבר, שהבבא סאלי 'בזבז' על כך שעה שלימה, ובודאי שהוא עושה זאת מדי יום ביומו...

שהמידע לא יאבד לו במוח.

### ויסות חושי ורגשי

אם הנער מנפנף בידי בקביעות, או מסובב 'ספינר' כל היום, דעו: זו לא בעיה, אלא דוקא פתרון! אלו כלים להרגעה עצמית, הנקראים בלשון המקצועית: "גרייה עצמית". אני מכיר נער שמתנדנד כל יום שעות! באותה גינה ציבורית. כשהבנתי למה הוא עושה את זה, נהייתי יותר אמפתי כלפיו.

אם פעולה מסוימת מפריעה לכם, הציעו לו בצורה מכובדת לעבור לגרייה מקובלת יותר, כגון: כדור לחץ, או ציור.

במקביל: יתכן שהוא זקוק לגרייה כי הוא מוצף כעת מעומס צלילים ברקע, או אור חזק, אם כן, השתדלו להפחית עומסים אלו, או לעבור למקום שקט יותר.

הימנעו ממוגע פתאומי בו, כגון טפיחה על השכם ללא תיאום עמו. ואל תאלצו אותו לאכול מרקמים שהוא שונא.

אם הוא סובל מתת-תחושה, הוא עשוי לצאת בשלג עם חולצה דקיקה, או לא לשים לב שהאף שלו זקוק לקינוח (סליחה על הדוגמא). אל תכעסו עליו, עזרו לו להתגבר על כך על ידי הנחיות או כללים ברורים.

המשך בגליון הבא א"ה

## ביני לבני

הרה"ג יחיאל פליסקין שליט"א מח"ס "שתולים בבית השם" ועוד



### תקשורת יעילה וממוקדת

מאותגר-התקשורת מתקשה להבין רמזים, סלנגים, דיבור סרקסטי או מטאפורות. ולכן הימנעו מהם לחלוטין, ודברו עמו אך ורק במשפטים קצרים וברורים.

ומעשה נוער מאותגר-תקשורת שפנה למגיד-שיעור שלו ואמר: 'אין לי מקום לשבת'. אמר לו המגיד: 'אז תשב במקום שלי'. הוא לא התכוון לכך באמת, אבל הער לקח את הדברים כפשוטם, ו... התישב במקום של המגיד-שיעור!

כשאתם משוחחים עמו, במקום שאלה כללית, כמו: "איך היה היום?", שאלו שאלות ממוקדות, כגון: "עם מי שיחקת בהפסקה?".

במהלך השיחה, יתכן שהילד יזדקק להפסקות קלות כדי לעבד את הנאמר, ולכן אל תלחצו עליו להמשיך את השיחה ברצף.

אם מדובר בשיחה חשובה, סכמו עבורו את הנקודות המרכזיות שלה בכתב, כדי